

Campamento Eco-Científico

DEL 25 DE JUNIO AL 4 DE SEPTIEMBRE



www.cienciadivertida.es

2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

¿QUIÉNES SOMOS?

Diversión + Educación = Ciencia Divertida

Ciencia Divertida es la primera empresa europea en prestación de servicios de educativos. Es una organización con más de 30 años de experiencia a nivel mundial y con 23 años en Valladolid, en la elaboración de campamentos, actividades formativas y espectáculos del máximo nivel dirigida a un público familiar.

Trabajamos con nuestra propia metodología aunando diversión, teatralidad y rigor científico. En nuestros campamentos y actividades educativas contamos con el mejor personal, monitores y educadores con una amplia experiencia y formados en la metodología que **Ciencia Divertida** ha desarrollado con éxito probado en más de 23 países.

Nuestra forma de trabajo es idónea para lograr transmitir y comunicar al entorno familiar. Nuestros programas favorecen la motivación, la autoestima e integración de los participantes.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Nuestras actividades aúnan diversión y entretenimiento de calidad junto con una marcada calidad lúdica y educativa. Disponemos de una amplia programación. Cada una de ellas tiene cientos de experimentos y juegos. Con ellos armamos cada temporada nuestros Campamentos Científicos para épocas estivales. Cada día se desarrolla un área de interés: Agua, Tierra, Animales, Energías, Planetas, Ecosistemas....

Nuestros campamentos científicos urbanos nacen como una alternativa diferenciadora y de calidad ante la necesidad de las familias de conciliar la vida laboral con los tiempos académicos y, en este caso de ocio, de los niños y niñas. Para ello les ofrecemos unas actividades distintas al aire libre y fuera del entorno del colegio donde han estado todo el año.

Los talleres específicos de **Ciencia Divertida**, que los niños y las niñas participantes tienen el privilegio de disfrutar, suponen una gran diferenciación de nuestros Campamentos Estivales, dada su calidad y originalidad, siendo uno de los aspectos destacados por los usuarios en los años anteriores. En ellos aunamos aspectos lúdicos y didácticos, que se materializan en actividades y experimentos eminentemente prácticos y creativos que hacen de ellas en una experiencia inolvidable para los participantes.





EN NUESTROS CAMPAMENTOS

- **Favorecemos la conciliación familiar:** Pueden ir hermanos de todas las edades de 3 a 14 años en un horario abierto desde las 8.00h (*hay semanas que por petición de los padres empezamos a las 7.45h*) hasta las 16:30h, eligiendo cada familia la hora de entrada y salida y el comedor o no. Se pueden ir días sueltos y apuntarse al comedor el mismo día. Los únicos campamentos en Valladolid con esta flexibilidad horaria.
- **Tenemos experiencia:** Somos la empresa más antigua de Valladolid. Los padres pueden dejarnos a sus hijos con la tranquilidad de llevar 23 años realizando campamentos y aumentando cada año.
- **Hay diversidad de actividades:** Elegimos instalaciones al aire libre donde podamos ofrecer el mayor número de actividades, deportes y piscina, circuitos multiaventura, sala de talleres, comedor y laboratorio para hacer experimentos sobre ciencia.
- **El temario:** Cada día los temas y actividades son distintos, pudiendo ir todas las semanas sin que se repitan las actividades de cada temario. Al final de cada semana enviamos a los padres una breve memoria con fotos, de lo que han hecho.
- **El personal:** Los monitores y coordinadores de nuestros campamentos llevan con nosotros muchos años, son cercanos, cariñosos y muy preparados para que la diversión de los niños se complete con conocimientos nuevos de ciencia. Es uno de los aspectos más valorados por los padres en todos estos años.
- **Precios económicos:** Es uno de los más económicos de los que existen de características similares, aunque por la variedad de actividades y flexibilidad horaria, no se puede comparar con ninguno totalmente. En el programa que enviamos incluimos una tabla de precios para 1 niñ@, 2 y 3 herma@s con los distintos descuentos practicados por ir 1 o más semanas. Las familias de 3 hij@s o más tienen descuentos especiales, no hace falta aportar justificante de familia numerosa.
- **Comida:** Es casera, con menús adaptados a las distintas intolerancias. Es variado, y pueden repetir todas las veces que quieran. Esto lo valoran mucho los niños y los padres.





CAMPAMENTOS 2026

¿DÓNDE LES HACEMOS?

Disponemos de 2 instalaciones para las distintas semanas:

1. **Albergue Marcelino Champagnat** en la carretera de Madrid, Km. 185 (al lado del Colegio San Agustín). La Residencia y el Albergue están ubicados en una gran finca con aparcamiento privado y amplias zonas verdes por las que poder pasear como la conocida como “gruta de la Buena Madre”. Se puede entrar por atrás, por las Arcas Reales por el Camino de los Tramosos por donde entrábamos el año pasado.

Además, cuenta con canchas deportivas y una zona de merendero con barbacoas. El albergue es un edificio independiente dentro de la finca. Sus instalaciones se reparten en dos alturas y los soportales exteriores están acondicionados con varias mesas y bancos.

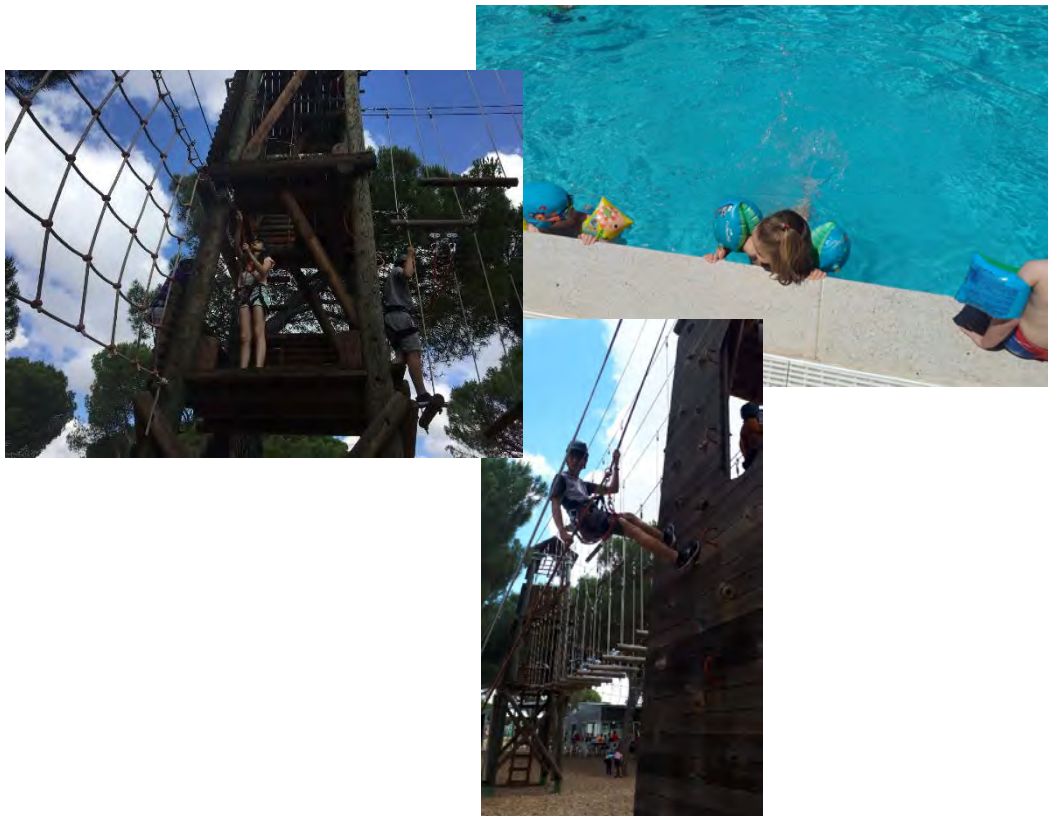
En la planta baja se ubica la cocina totalmente equipada, aseos y tres salas. Un aula-comedor con capacidad para 60 personas y dos aulas para 25 personas.





CAMPAMENTOS 2026

2. **Talleres del Pinar.** Espacio con amplias instalaciones adecuadas y habilitadas para llevar a cabo actividades deportivas y al aire libre, cumpliendo todos los requisitos de seguridad. En él a realizar actividades **multiaventuras**, piscina, **talleres**, **deportes** y **experimentos**.



Actividades multiaventura:

- **Rocódromo:** podrán hacerlo todos los participantes que cuenten con más de 1,35cm de altura.
- **Circuito multiaventura:**
 - **Iniciación:** Todos los participantes de más de 6 años, sin límite de altura.
 - **Familiar:** 9 años, 7 y más de 1,35.
- **Tirolinas**
 - **50 m de longitud (altura 6m):** Todos los participantes de más de 6 años, sin límite de altura.
 - **60 m de longitud (altura 10m):** Todos los participantes mayores de 7 años, con altura mínima de 1,35 cm
 - **80 m de longitud (altura 10m):** Todos los participantes mayores de 9 años, con altura mínima de 1,55 cm

2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

¿CUÁNDO?

Los campamentos de llevarán a cabo de lunes a viernes en las siguientes fechas:

1. 25 y 26 de junio: Albergue Marcelino Champagnat.
2. Del 29 de junio al 3 de julio. Albergue Marcelino Champagnat.
3. Del 6 al 10 de julio. Albergue Marcelino Champagnat.
4. Del 13 al 17 de julio. Albergue Marcelino Champagnat.
5. Del 20 al 24 de julio. Albergue Marcelino Champagnat.
6. Del 27 al 31 de julio. Albergue Marcelino Champagnat.
7. Del 3 al 7 de agosto. Albergue Marcelino Champagnat.
8. Del 10 al 14 de agosto. Albergue Marcelino Champagnat.
9. Del 17 al 21 de agosto. Albergue Marcelino Champagnat.
10. Del 24 al 28 de agosto. Talleres del pinar.
11. Del 31 de agosto al 4 de septiembre. Talleres del Pinar.

¿PARA QUIÉN?

Están dirigidas a niños de 3 a 14 años y en función de la edad de los mismos se han establecido 5 niveles de actuación con 1 monitor por cada 12 alumnos con calendarios diferenciados:

- Grupo I- 3 y 4 años.
- Grupo II- 5 y 6 años.
- Grupo III- 7 y 8 años.
- Grupo IV- 9 y 10 años.
- Grupo V- Más de 11 años.



2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

¿CÓMO?

Cada día el planing será el siguiente:

08.00-10.00	Madrugadores
10.00-10.30	Buenos días
10.30-11.30	Deporte, juegos de equipo, rastreos, gymnhanas, hinchables, paintball, circuitos multiaventura y recetas de cocina *
11.30-12.00	Recreo
12.00-13.00	Piscina
13.00-14.00	Laboratorios científicos, manualidades científicas, inventos...*
14.00-14.15	Salida para los que no comen
14.00-15.30	Comida
15.30-16.30	Relajación, juegos de mesa...

*Cada día de la semana se realizará una actividad

La ciencia es el eje principal de una jornada de campamento, aunque no el único. Si alguna actividad no se realiza en el tiempo establecido, ya sea porque se no da tiempo o porque acaban antes, se podrán modificar.

¡TODAS LAS ACTIVIDADES ESTÁN ADAPTADAS PARA CADA GRUPO DE EDAD!

Madrugadores: Como hay libre horario de entrada tenemos que hacer actividades que puedan ir adaptándose al horario: manualidades, juegos, pulseras, pinturas, deporte...

Buenos días: A las 10.00 todos los participantes forman un corro y cantan y bailan junto con los monitores, una canción Constituye un espacio pedagógico de acogida, basado en técnicas de motivación diaria hacia la participación activa quitándoles la vergüenza y disfrutando todos juntos. Dura unos 10 minutos, después cada grupo se va con sus monitores y en función del Tema del Día se les orienta sobre las actividades.

Deportes: Baloncesto, béisbol, tiro al arco, fútbol, bádminton rugby y béisbol.

Circuitos multiaventuras: Cada día en grupos de edades se realizarán diversos circuitos. Circuito infantil con seguridad **activa**. Circuito infantil con seguridad **pasiva**. Circuito **supérate**. **Multicircuito, rocódromo y tirolinas.**



Juegos en equipo, rastreos, gymnasias: Queremos promover el juego como medio de socialización, aprendizaje y diversión. Contamos con unos espacios en donde se pueden hacer muchas rutas y conocer nuestro entorno sin salir de las instalaciones.

Recetas de cocina: Un día cada semana realizarán recetas de cocina elaboradas por ellos mismos.

Laboratorios científicos, manualidades científicas: La ciencia y la tecnología están en todos lados y es fundamental conocerlas para entender el mundo que nos rodea. En nuestros talleres, relacionamos la ciencia con la vida cotidiana, utilizamos material accesible y cercano y no tenemos miedo a usar vocabulario científico.

Relajación, Juegos de mesa: Después de comer l@s niñ@s ya están muy cansad@s así aprovecharemos para fomentar los juegos creativos en los que aprenderán a pensar. Disfrutarán con los juegos de actividad mental y se les enseñará a ser pacientes en el juego.

La temática del campamento va a ser diaria.

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Este verano, el tiempo se detendrá y los **oficios** del pasado cobrarán vida. Las **herramientas**, los **talleres** y las **tradiciones** se convertirán en puertas hacia otra época, donde cada niño y niña podrá experimentar cómo era trabajar, crear y vivir en tiempos antiguos. Bienvenidos al campamento donde los oficios tradicionales no se estudian... se viven.

A lo largo de **once semanas**, los participantes se adentrarán en **profesiones** que han construido la historia: desde el barro moldeado por el **alfarero** hasta la masa del **panadero**, pasando por el esfuerzo del **herrero**, la paciencia del **pedagogo** o la creatividad del **sastre**. Cada semana será una nueva aventura donde el trabajo manual, la imaginación y el juego se unirán para dar forma a una experiencia única.

Cada **jornada** se desarrollará como un pequeño reto dentro del **oficio** de la semana. Los niños y niñas aprenderán a través de la **experimentación**, enfrentándose a desafíos, **misiones** y **actividades** que combinarán la lógica, la creatividad y el trabajo en equipo. **Talleres, juegos** y dinámicas estarán conectados entre sí, creando una historia semanal donde ellos serán los protagonistas.

2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

La esencia del campamento no está solo en lo que se aprende, sino en lo que se despierta: la **curiosidad**, la **autonomía** y la capacidad de **crear** con sus propias manos. Cada actividad será una oportunidad para descubrir cómo funcionaban las cosas antes, comprendiendo el valor del esfuerzo, la paciencia y el trabajo bien hecho.

El **viernes** de cada semana culminará en una **gran gymkhana temática**, donde pondrán en práctica todo lo aprendido a través de pruebas, juegos y desafíos cooperativos. Será el gran cierre de cada oficio, lleno de emoción, compañerismo y diversión.

Aquí **no se trata solo de conocer el pasado, sino de vivirlo**. No se trata solo de aprender, sino de experimentar. Este campamento es una puerta abierta a descubrir, crear y disfrutar como nunca.

Semana 1. BIENVENIDOS A LOS ANTIGUOS OFICIOS: "El origen del saber" Del 25 al 26 de junio

Semana 2. EL HERRERO Y LA HERRERA: "Fuego y acero" Del 29 de junio al 3 de julio

Semana 3. EL CARPINTERO Y LA CARPINTERA: "Madera con vida" Del 6 al 10 de julio

Semana 4. EL PANADERO Y LA PANADERA: "El arte de lo esencial" Del 13 al 17 de julio

Semana 5. EL LAVANDERO Y LA LAVANDERA: "Agua y movimiento" Del 20 al 24 de julio

Semana 6. EL AGRICULTOR Y LA AGRICULTORA: "Semillas de vida" Del 27 de julio al 31 de julio

Semana 7. EL ALFARERO Y LA ALFARERA: "El maestro del barro" Del 3 al 7 de agosto

Semana 8. EL BARBERO Y LA PELUQUERA: "Imagen y cuidado" Del 10 al 14 de agosto

Semana 9. EL GRANJERO Y LA GRANJERA: "Cuidar para crecer" Del 17 al 21 de agosto

Semana 10. EL SASTRE y LA COSTURERA: "Diseñar el mundo" Del 24 al 28 de agosto

Semana 11. EL PEDAGOGO Y LA INSTITUTRIZ: "El poder de la enseñanza" Del 31 al 4 de septiembre



SEMANA 1: BIENVENIDOS A LOS ANTIGUOS OFICIOS. Del 25 al 26 de junio

“El origen del saber: donde comienza el viaje”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un pequeño poblado antiguo donde el tiempo parece haberse detenido. Las herramientas, los materiales y los espacios evocarán una época en la que las manos eran el principal motor del mundo. Esta primera semana, aunque breve, marcará el inicio de una gran aventura: los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de los antiguos oficios, exploradores de un conocimiento que ha pasado de generación en generación.

A lo largo de estos primeros días, los participantes descubrirán qué significa crear con sus propias manos, observar con atención y comprender que cada objeto tiene una historia detrás. El campamento se organizará en diferentes rincones temáticos que representarán los oficios que se trabajarán durante el verano: madera, barro, tejidos, papel... Cada espacio será una invitación a experimentar, tocar, probar y equivocarse sin miedo.

Las actividades físicas estarán orientadas a la cohesión del grupo y a la adaptación al entorno. Juegos cooperativos, dinámicas de confianza y retos sencillos ayudarán a construir una base sólida de trabajo en equipo. Se priorizará el conocimiento mutuo, la comunicación y el respeto, entendiendo que todos forman parte de una misma comunidad.

En los espacios creativos, los niños realizarán pequeñas creaciones que simbolizen su inicio en este viaje: objetos sencillos con distintos materiales, combinando técnicas básicas de varios oficios. La cocina aparecerá como una primera toma de contacto con lo esencial, trabajando elaboraciones simples que conectan con la idea de origen. La ciencia se presentará como una herramienta de descubrimiento. A través de pequeños experimentos, los participantes observarán cómo los materiales cambian, reaccionan y se transforman, despertando su curiosidad y su capacidad de análisis.

Cada mañana, el guardián de los oficios aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones que permitirán a los niños iniciarse en este mundo. Serán desafíos accesibles, pero llenos de significado.

Y aunque la semana sea corta tendrá su propio cierre: una gymkhana de bienvenida reunirá todo lo vivido en un gran juego colectivo donde deberán colaborar, recordar y aplicar lo aprendido.

Porque esta semana no trata de aprender un oficio, trata de descubrir que todos somos capaces de crear.



SEMANA 2: EL HERRERO Y LA HERRERA. Del 29 de junio al 3 de julio

“Fuego y acero: donde la fuerza se convierte en forma”

Desde el primer día, el campamento se transformará en una antigua forja donde el tiempo parece latir al ritmo de los golpes del martillo. El calor simbólico del fuego, el sonido del metal y la energía del trabajo manual crearán un ambiente en el que todo gira en torno a la transformación. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de herrero, exploradores de un oficio donde la fuerza, la precisión y la constancia convierten lo más duro en algo útil y valioso.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa trabajar con esfuerzo, repetir procesos y entender que cada resultado requiere tiempo y dedicación. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán una auténtica forja: zonas de “trabajo”, rincones de construcción y áreas donde experimentar con materiales. Cada lugar será una oportunidad para observar, probar y comprender que transformar algo no es inmediato, sino un proceso. Las actividades físicas estarán orientadas al control del cuerpo, la coordinación y la resistencia. Juegos de fuerza adaptada, dinámicas de ritmo y retos cooperativos ayudarán a los niños a comprender la importancia de la precisión en cada movimiento. No se tratará de ser el más fuerte, sino de saber aplicar la energía en el momento adecuado. El trabajo en equipo será esencial, ya que muchas de las pruebas requerirán organización, comunicación y confianza entre compañeros.

En los espacios creativos, los participantes realizarán sus propias creaciones inspiradas en el oficio del herrero: objetos simbólicos, herramientas sencillas y representaciones que reflejen el proceso de transformación. Trabajarán con distintos materiales, explorando formas, estructuras y combinaciones, entendiendo que cada creación nace de una idea, pero se construye con esfuerzo.

La cocina se integrará como una extensión del concepto de transformación. A través de elaboraciones sencillas, los niños observarán cómo los ingredientes cambian mediante el calor, conectando con la idea central de la semana: el fuego como elemento que transforma.

La ciencia tendrá un papel fundamental como herramienta de comprensión. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán cómo cambian los materiales con la temperatura, por qué algunos se vuelven más moldeables y qué ocurre cuando aplicamos energía sobre ellos. Observarán procesos de cambio y entenderán que detrás de cada transformación hay una explicación.

Cada mañana, el maestro herrero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones que pondrán a prueba su capacidad de organización, su precisión y su trabajo en equipo. Serán desafíos progresivos, donde cada día construirán sobre lo aprendido anteriormente, desarrollando habilidades de forma natural.

Y cuando llegue el viernes todo cobrará sentido con la gran gymkhana del herrero, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, resolver retos, superar pruebas físicas y demostrar que han comprendido el valor del proceso. No se tratará solo de completar las pruebas, sino de hacerlo con organización, constancia y cooperación.

Porque esta semana no trata solo de trabajar con metal, trata de descubrir que, con esfuerzo, paciencia y dedicación cualquier cosa puede transformarse.

2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

SEMANA 3: EL CARPINTERO Y LA CARPINTERA. Del 6 al 10 de julio

“Madera con vida: donde las ideas se construyen”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un gran taller de carpintería donde el olor de la madera y la sensación de construir algo desde cero estarán presentes en cada rincón. Las herramientas, los materiales y los espacios evocarán un entorno en el que cada objeto comienza siendo una idea antes de tomar forma. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de carpintero, exploradores de un oficio donde la imaginación, la planificación y la precisión dan vida a todo lo que nos rodea.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa construir desde la base, pensar antes de actuar y comprender que cada creación necesita un proceso. El campamento se organizará en diferentes zonas que simularán un auténtico taller: espacios de diseño, rincones de construcción y áreas de experimentación con materiales. Cada lugar será una oportunidad para observar, probar y entender cómo algo simple puede convertirse en algo complejo a través del trabajo.

Las actividades físicas estarán orientadas a la coordinación, el equilibrio y la organización. Juegos de transporte de materiales, dinámicas de construcción en equipo y retos donde deberán planificar antes de ejecutar ayudarán a los niños a desarrollar habilidades clave. No se tratará solo de moverse, sino de hacerlo con sentido, entendiendo que cada acción forma parte de un conjunto mayor. El trabajo cooperativo será fundamental, ya que muchas de las pruebas requerirán comunicación, reparto de tareas y toma de decisiones conjunta.

En los espacios creativos, los participantes realizarán sus propias construcciones inspiradas en el oficio del carpintero: pequeñas estructuras, objetos funcionales y creaciones simbólicas que reflejen su evolución a lo largo de la semana. Experimentarán con formas, uniones y diseños, descubriendo que construir no es solo hacer, sino también imaginar, corregir y mejorar.

La cocina aparecerá como un proceso estructurado, donde cada receta sigue un orden y una secuencia. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán que, igual que en la carpintería, cada paso es importante y el resultado depende de cómo se realice el proceso. La ciencia se presentará como una herramienta de comprensión.

A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán conceptos como el equilibrio, la estabilidad y la resistencia. ¿Por qué algunas estructuras se mantienen en pie y otras no? ¿Cómo influye la forma en la fuerza? Estas preguntas guiarán su aprendizaje de manera práctica y cercana.

Cada mañana, el maestro carpintero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán diseñar, planificar y construir en equipo. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar su capacidad de organización y su pensamiento lógico, entendiendo que cada solución puede tener más de un camino.

Y cuando llegue el viernes todo cobrará forma con la gran gymkhana del carpintero, un gran desafío colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: construir, coordinarse, resolver problemas y trabajar juntos para superar cada prueba. No se tratará solo de llegar al final, sino de hacerlo con planificación, creatividad y cooperación.

Porque esta semana no trata solo de trabajar la madera, trata de descubrir que toda gran creación comienza con una idea y se construye paso a paso.



SEMANA 4: EL PANADERO Y LA PANADERA. Del 13 al 17 de julio

“El arte de lo esencial: donde el tiempo lo transforma todo”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un antiguo obrador donde el ritmo no lo marcan los relojes, sino los procesos. El ambiente estará lleno de calma, orden y transformación, evocando un espacio donde lo sencillo se convierte en imprescindible. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de panadero, exploradores de un oficio donde la paciencia, la precisión y el respeto por el tiempo son fundamentales para lograr cualquier resultado.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa seguir un proceso, respetar los tiempos y comprender que no todo ocurre de manera inmediata. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán un obrador: zonas de preparación, rincones de mezcla y áreas donde observar los cambios. Cada lugar será una invitación a experimentar, a equivocarse y a entender que cada paso tiene su importancia dentro del resultado final.

Las actividades físicas estarán orientadas al ritmo, la coordinación y la secuenciación. Juegos donde deberán seguir órdenes en un tiempo concreto, dinámicas de repetición y retos cooperativos ayudarán a los niños a comprender que cada acción tiene su momento. No se tratará de hacer más rápido, sino de hacerlo bien y en el orden adecuado. El trabajo en equipo será esencial, ya que muchas de las actividades requerirán organización y comunicación para lograr un objetivo común.

En los espacios creativos, los participantes realizarán elaboraciones simbólicas inspiradas en el oficio del panadero: mezclas, formas y creaciones que representen el proceso de transformación. Experimentarán con texturas, combinaciones y tiempos, entendiendo que cada resultado depende de cómo se realiza el proceso desde el inicio.

La cocina tendrá un papel protagonista durante toda la semana. A través de recetas sencillas, los niños observarán cómo los ingredientes cambian al mezclarse, reposar o calentarse. Comprenderán que lo esencial no siempre es lo más complejo, sino lo que se hace con cuidado y dedicación.

La ciencia se presentará como una herramienta clave para entender lo que ocurre en cada fase. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán procesos como la mezcla, los cambios de estado y las transformaciones que ocurren con el paso del tiempo. ¿Por qué algo cambia al reposar? ¿Qué ocurre cuando aplicamos calor? Estas preguntas guiarán su curiosidad.

Cada mañana, el maestro panadero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán organizar pasos, seguir secuencias y trabajar en equipo para completar cada proceso correctamente. Serán desafíos progresivos que les ayudarán a desarrollar la paciencia y la atención al detalle.

Y cuando llegue el viernes todo estará listo con la gran gymkhana del panadero, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: seguir procesos, coordinarse y respetar los tiempos para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con orden, cuidado y cooperación.

Porque esta semana no trata solo de cocinar, trata de descubrir que lo más importante no es el resultado, sino el proceso que nos lleva hasta él.



SEMANA 5: EL LAVANDERO Y LA LAVANDERA. Del 20 al 24 de julio

"Agua y movimiento: donde todo se renueva"

Desde el primer día, el campamento se transformará en un antiguo lavadero donde el sonido del agua, el movimiento constante y el trabajo compartido marcarán el ritmo de cada jornada. Los espacios, los materiales y la organización evocarán un lugar donde las manos trabajan sin descanso y donde cada acción tiene un propósito claro: limpiar, cuidar y renovar. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de lavadero, exploradores de un oficio donde la constancia, el esfuerzo y la cooperación transforman lo cotidiano.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa repetir procesos, cuidar los detalles y entender que los resultados no aparecen de inmediato. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán un lavadero tradicional: zonas de trabajo, rincones de enjuague y áreas donde observar los cambios. Cada lugar será una invitación a experimentar, a implicarse y a comprender que cada acción forma parte de un proceso mayor.

Las actividades físicas estarán orientadas al movimiento, la coordinación y la resistencia. Juegos de transporte de agua, dinámicas de repetición y retos cooperativos ayudarán a los niños a comprender la importancia del ritmo y la constancia. No se tratará de hacerlo rápido, sino de mantener el esfuerzo y coordinarse con el grupo. Muchas de las pruebas requerirán organización y comunicación, entendiendo que el trabajo compartido facilita cualquier tarea.

En los espacios creativos, los participantes realizarán actividades relacionadas con el proceso de limpieza y transformación: teñidos sencillos, juegos con agua, creación de elementos simbólicos y experimentación con materiales que cambian con el uso. Descubrirán cómo algo puede transformarse a través del trabajo constante, valorando el proceso más allá del resultado inmediato.

La cocina se integrará como un espacio donde también existe un proceso de preparación, limpieza y cuidado. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán que cada actividad requiere orden y atención para obtener un buen resultado.

La ciencia se presentará como una herramienta de descubrimiento. A través de pequeños experimentos, los participantes observarán cómo el agua interactúa con diferentes materiales, cómo se producen los cambios al mezclar sustancias y qué ocurre cuando aplicamos movimiento o fricción. Comprenderán conceptos básicos relacionados con la disolución, la limpieza y la transformación.

Cada mañana, el maestro lavadero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán transportar, limpiar, organizar o resolver situaciones relacionadas con el proceso de trabajo. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la constancia, la coordinación y el trabajo en equipo.

Y cuando llegue el viernes todo cobrará sentido con la gran gymkhana del lavadero, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, mantener el ritmo, colaborar y resolver pruebas donde el movimiento y la cooperación serán clave. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con constancia, organización y espíritu de equipo.

Porque esta semana no trata solo de limpiar, trata de descubrir que, con esfuerzo y dedicación todo puede renovarse.



SEMANA 6: EL AGRICULTOR Y LA AGRICULTORA. Del 27 al 31 de julio

“Semillas de vida: donde todo comienza”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un amplio paisaje natural donde la tierra, el agua y la luz se convierten en los verdaderos protagonistas. Los espacios, los materiales y la organización evocarán un entorno en el que cada elemento tiene un papel esencial y donde todo sigue un ritmo propio. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de agricultor, exploradores de un oficio donde la paciencia, el cuidado y la observación permiten que la vida crezca.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa acompañar un proceso, respetar los tiempos y comprender que muchas de las cosas importantes no se ven de inmediato. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán pequeñas zonas de cultivo: rincones de trabajo, áreas de cuidado y lugares donde observar los cambios. Cada espacio será una invitación a experimentar, a responsabilizarse y a entender que cada acción tiene una consecuencia.

Las actividades físicas estarán orientadas a la constancia, la coordinación y el trabajo en equipo. Juegos de transporte, dinámicas de cuidado de elementos en movimiento y retos cooperativos ayudarán a los niños a comprender la importancia del esfuerzo continuo. No se tratará de hacerlo rápido, sino de hacerlo bien y de forma constante. Muchas de las pruebas requerirán organización y comunicación, entendiendo que el trabajo compartido facilita cualquier tarea.

En los espacios creativos, los participantes realizarán actividades relacionadas con el crecimiento y la naturaleza: plantaciones simbólicas, creación de pequeños entornos y diseños que representen los ciclos de la vida. Trabajarán con distintos materiales, observando cómo cambian y evolucionan con el paso del tiempo. Cada creación será una representación del proceso, no solo del resultado.

La cocina se integrará como una conexión directa con el origen de los alimentos. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán de dónde vienen los ingredientes y el valor que tiene cada uno de ellos. Será una forma de conectar el trabajo del campo con la vida cotidiana.

La ciencia se presentará como una herramienta clave para entender lo que ocurre en la naturaleza. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán qué necesitan las plantas para crecer, cómo influyen la luz y el agua y qué procesos ocurren, aunque no los veamos. Estas experiencias despertarán su curiosidad y les ayudarán a comprender mejor el entorno.

Cada mañana, el maestro agricultor aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán cuidar, organizar y resolver situaciones relacionadas con el crecimiento y el equilibrio del entorno. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la responsabilidad y la capacidad de observación.

Y cuando llegue el viernes llegará el momento de recoger lo aprendido con la gran gymkhana del agricultor, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo vivido: cooperar, organizarse, cuidar y mantener el equilibrio para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con responsabilidad, constancia y trabajo en equipo.

Porque esta semana no trata solo de cultivar, trata de descubrir que todo lo que crece necesita tiempo, cuidado y dedicación.



SEMANA 7: EL ALFARERO Y LA ALFARERA. Del 3 al 7 de agosto

“Los maestros del barro: donde todo toma forma”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un antiguo taller de alfarería donde la tierra húmeda y las manos en movimiento serán las protagonistas. Los espacios, los materiales y la ambientación evocarán un lugar donde lo simple se convierte en esencial y donde cada creación nace desde lo más básico. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de alfarero, exploradores de un oficio donde la paciencia, la sensibilidad y la creatividad permiten dar forma a la materia.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa crear desde cero, experimentar con las manos y comprender que todo proceso requiere tiempo y dedicación. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán un taller artesanal: zonas de modelado, rincones de secado y áreas de experimentación con materiales. Cada lugar será una invitación a tocar, probar y entender cómo algo aparentemente simple puede transformarse en algo único.

Las actividades físicas estarán orientadas al control del movimiento, la coordinación y la precisión. Juegos donde deberán mantener el equilibrio, realizar movimientos controlados y trabajar en equipo ayudarán a los niños a desarrollar habilidades fundamentales. No se tratará de la velocidad, sino de la intención y el cuidado en cada acción. Muchas de las dinámicas requerirán cooperación, entendiendo que el trabajo conjunto facilita cualquier proceso.

En los espacios creativos, el barro será el gran protagonista. Los participantes diseñarán sus propias piezas: figuras, recipientes y objetos simbólicos que reflejarán su evolución a lo largo de la semana. Experimentarán con formas, texturas y combinaciones, descubriendo que cada creación es el resultado de múltiples intentos, errores y aprendizajes. La cocina se integrará como un espacio donde también se trabaja con materia prima y transformación. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán que, al igual que el barro, los ingredientes cambian cuando se manipulan y se combinan.

La ciencia se presentará como una herramienta clave para entender los cambios en la materia. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán cómo el barro cambia al secarse, qué ocurre cuando pierde agua y cómo influyen factores externos en su transformación. Estas experiencias despertarán su curiosidad y su capacidad de observación.

Cada mañana, el maestro alfarero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán modelar, construir o resolver desafíos relacionados con la creación. Serán pruebas progresivas que les permitirán desarrollar la paciencia, la creatividad y la capacidad de adaptación.

Y cuando llegue el viernes todo estará listo con la gran gymkhana del alfarero, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, crear, resolver problemas y trabajar en equipo para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con cuidado, intención y creatividad.

Porque esta semana no trata solo de trabajar el barro, trata de descubrir que, con paciencia y dedicación cualquier idea puede tomar forma.



SEMANA 8: EL BARBERO Y LA PELUQUERA. Del 10 al 14 de agosto

"Imagen y cuidado: donde cada detalle importa"

Desde el primer día, el campamento se transformará en un antiguo salón de barbería y peluquería donde los espejos, las herramientas y el cuidado personal serán los protagonistas. Los espacios, los materiales y la ambientación evocarán un lugar donde cada gesto tiene intención y donde la imagen se construye a través de la atención y el detalle. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de barbero y peluquera, exploradores de un oficio donde la precisión, la creatividad y el cuidado de los demás son fundamentales.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa observar, cuidar y transformar, entendiendo que cada persona es diferente y que cada acción requiere atención. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán un salón: zonas de preparación, rincones de trabajo y áreas donde experimentar con formas, estilos y combinaciones. Cada lugar será una invitación a probar, a respetar y a comprender la importancia del detalle.

Las actividades físicas estarán orientadas a la coordinación, la precisión y el control del movimiento. Juegos donde deberán realizar acciones con cuidado, seguir secuencias o trabajar en parejas ayudarán a los niños a desarrollar habilidades como la concentración y la responsabilidad. No se tratará de hacerlo rápido, sino de hacerlo bien, cuidando cada gesto. Muchas de las dinámicas requerirán cooperación, ya que el trabajo con otros será clave durante toda la semana.

En los espacios creativos, los participantes experimentarán con estilos, formas y diseños a través de materiales seguros y adaptados. Realizarán creaciones simbólicas relacionadas con el cuidado personal, explorando cómo pequeños cambios pueden generar grandes transformaciones. Descubrirán que la creatividad también está en los detalles.

La cocina se integrará como un espacio donde la presentación y el cuidado también tienen un papel importante. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán que no solo importa el resultado, sino también cómo se presenta y se comparte.

La ciencia se presentará como una herramienta para entender el cuerpo y los materiales. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán propiedades del cabello (de forma adaptada), la electricidad estática, las texturas y cómo diferentes elementos reaccionan entre sí. Estas experiencias despertarán su curiosidad y su capacidad de observación.

Cada mañana, el maestro barbero y la maestra peluquera aparecerán con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán observar, coordinarse y resolver situaciones relacionadas con el cuidado y la transformación. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la atención, la precisión y el respeto por los demás.

Y cuando llegue el viernes todo brillará con la gran gymkhana del barbero y la peluquera, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, observar, cuidar los detalles y trabajar en equipo para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con precisión, respeto y creatividad.

Porque esta semana no trata solo de cambiar la apariencia, trata de descubrir que, con cuidado y atención los pequeños detalles pueden marcar una gran diferencia.



SEMANA 9: EL GRANJERO Y LA GRANJERA. Del 17 al 21 de agosto

“Cuidar para crecer: donde todo tiene su lugar”

Desde el primer día, el campamento se transformará en una granja tradicional donde cada espacio tiene una función y cada tarea es importante. Los sonidos, los materiales y la organización evocarán un entorno donde el cuidado, la responsabilidad y el equilibrio marcan el ritmo de cada jornada. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de granjero, exploradores de un oficio donde atender, organizar y respetar el entorno es fundamental para que todo funcione.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa responsabilizarse de un entorno, observar lo que ocurre a su alrededor y comprender que todo está conectado. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán una granja: zonas de cuidado, rincones de organización y áreas donde se desarrollarán tareas distintas pero complementarias. Cada lugar será una invitación a participar activamente y a entender que cada acción tiene un impacto en el conjunto.

Las actividades físicas estarán orientadas a la resistencia, la coordinación y el trabajo constante. Juegos de transporte, dinámicas de organización de espacios y retos cooperativos ayudarán a los niños a comprender la importancia del esfuerzo continuo. No se tratará de hacerlo rápido, sino de hacerlo bien y de forma organizada. Muchas de las pruebas requerirán comunicación y reparto de tareas, entendiendo que el trabajo en equipo es esencial para alcanzar cualquier objetivo.

En los espacios creativos, los participantes realizarán actividades relacionadas con la vida en la granja: construcción de elementos simbólicos, organización de espacios y creación de materiales que representen el entorno. Experimentarán con distintos recursos, descubriendo que cada elemento tiene una función y un valor dentro del conjunto.

La cocina se integrará como una parte fundamental del proceso, conectando con los productos y el trabajo previo. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán la relación entre el cuidado del entorno y el resultado final, valorando el origen de los alimentos.

La ciencia se presentará como una herramienta para entender cómo funciona el entorno. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán conceptos relacionados con el equilibrio, los ciclos y las necesidades básicas de los seres vivos. Estas experiencias les ayudarán a comprender mejor la importancia del cuidado y la observación.

Cada mañana, el maestro granjero aparecerá con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán organizar, cuidar y resolver situaciones relacionadas con el entorno. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la responsabilidad, la capacidad de organización y el trabajo en equipo.

Y cuando llegue el viernes todo estará en equilibrio con la gran gymkhana del granjero, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, organizarse, cuidar y colaborar para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con responsabilidad, constancia y cooperación.

Porque esta semana no trata solo de trabajar en una granja, trata de descubrir que, cuando todo se cuida todo funciona mejor.



SEMANA 10: EL SASTRE Y LA COSTUTERA. Del 24 al 28 de agosto

“Diseñar el mundo: donde todo se une puntada a puntada”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un antiguo taller de costura donde telas, hilos y patrones llenarán cada rincón de posibilidades. Los espacios, los materiales y la ambientación evocarán un lugar donde cada detalle cuenta y donde todo comienza con una idea que poco a poco se va construyendo. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de sastre y costurera, exploradores de un oficio donde la creatividad, la precisión y la paciencia permiten diseñar y dar forma a algo completamente nuevo.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa crear a partir de pequeñas partes, planificar antes de actuar y comprender que todo gran resultado está formado por muchos pasos sencillos. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán un taller textil: zonas de diseño, rincones de creación y áreas donde experimentar con materiales, formas y combinaciones. Cada lugar será una invitación a probar, imaginar y construir desde la idea hasta el resultado.

Las actividades físicas estarán orientadas a la coordinación, la precisión y el trabajo en equipo. Juegos donde deberán unir elementos, seguir secuencias o completar retos por partes ayudarán a los niños a comprender que cada acción forma parte de un conjunto. No se tratará de hacerlo rápido, sino de hacerlo con sentido, prestando atención a cada paso. Muchas de las dinámicas requerirán colaboración, ya que solo trabajando juntos podrán completar las tareas.

En los espacios creativos, los participantes diseñarán y elaborarán sus propias creaciones: composiciones con telas, elementos simbólicos y objetos que representen su proceso durante la semana. Experimentarán con formas, colores y estructuras, descubriendo que la creatividad también está en saber combinar y adaptar.

La cocina se integrará como un proceso donde cada ingrediente tiene su lugar y su función. A través de elaboraciones sencillas, los niños comprenderán que, al igual que en la costura, cada elemento debe encajar para obtener un buen resultado.

La ciencia se presentará como una herramienta para entender los materiales y sus propiedades. A través de pequeños experimentos, los participantes descubrirán cómo se comportan los tejidos, cómo se unen los elementos y qué ocurre cuando se aplican fuerzas o tensiones. Estas experiencias despertarán su curiosidad y su capacidad de análisis.

Cada mañana, el maestro sastre y la maestra costurera aparecerán con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán diseñar, unir, organizar y resolver situaciones relacionadas con la creación. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la precisión, la paciencia y la capacidad de planificación.

Y cuando llegue el viernes todo estará completo con la gran gymkhana del sastre y la costurera, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido: coordinarse, unir piezas, organizarse y trabajar en equipo para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo con precisión, creatividad y cooperación.

Porque esta semana no trata solo de coser, trata de descubrir que, con paciencia y detalle se puede diseñar algo único desde cero.



SEMANA 11: EL PEDAGOGO Y LA INSTITUTRIZ.

Del 31 de agosto al 4 de septiembre

“El poder de la enseñanza: donde todo cobra sentido”

Desde el primer día, el campamento se transformará en un gran espacio de aprendizaje donde cada experiencia vivida durante el verano encuentra su lugar. Los materiales, los rincones y la organización evocarán un entorno donde compartir, explicar y comprender se convierten en el eje principal. Esta semana, los niños y niñas no serán simples participantes, sino aprendices de pedagogo, exploradores de un oficio donde enseñar, aprender y acompañar a otros es la clave para dar sentido a todo lo vivido.

A lo largo de estos días, los participantes descubrirán qué significa transmitir conocimientos, escuchar a los demás y comprender que aprender no es solo recibir, sino también compartir. El campamento se organizará en diferentes espacios que simularán entornos de aprendizaje: zonas de explicación, rincones de experimentación y áreas donde poner en práctica todo lo aprendido en semanas anteriores. Cada lugar será una invitación a recordar, reflexionar y construir nuevos aprendizajes a partir de la experiencia.

Las actividades físicas estarán orientadas a la comunicación, la cooperación y la guía de otros. Juegos donde deberán explicar normas, liderar dinámicas o ayudar a sus compañeros permitirán a los niños desarrollar habilidades como la empatía, la escucha activa y la responsabilidad. No se tratará de hacerlo mejor que otros, sino de ayudar a que todos puedan participar y comprender. Muchas de las dinámicas estarán diseñadas para que los propios participantes sean quienes guíen la actividad.

En los espacios creativos, los participantes elaborarán materiales que representen lo aprendido: pequeños proyectos, creaciones simbólicas y recursos que podrán utilizar para enseñar a otros. Experimentarán con formas de expresión, descubriendo que cada persona puede comunicar de manera diferente.

La cocina se integrará como un espacio de aprendizaje compartido, donde algunos participantes podrán guiar a otros en la elaboración de recetas sencillas. Será una forma práctica de poner en valor la transmisión de conocimientos.

La ciencia se presentará como una herramienta para explicar y comprender el mundo. A través de pequeños experimentos, los participantes no solo observarán, sino que también deberán explicar lo que ocurre, desarrollando su capacidad de análisis y comunicación.

Cada mañana, el pedagogo e institutriz parecerán con nuevos retos: pequeñas misiones donde deberán enseñar, guiar, explicar o resolver situaciones en grupo. Serán desafíos progresivos que les permitirán desarrollar la confianza, la responsabilidad y la capacidad de acompañar a los demás en su aprendizaje.

Y cuando llegue el viernes todo tendrá sentido con la gran gymkhana del pedagogo e institutriz, un gran juego colectivo donde deberán aplicar todo lo aprendido durante el verano: cooperar, comunicar, organizar y ayudar a otros para superar cada prueba. No se tratará solo de completar los retos, sino de hacerlo compartiendo, guiando y construyendo en grupo.

Porque esta semana no trata solo de enseñar trata de descubrir que, cuando compartimos lo aprendido el conocimiento crece y permanece.



HORARIOS Y PRECIOS

Horarios:

- 8:00 a 10:00: Madrugadores (opcional). Dentro de este horario se puede entrar a cualquier hora.
- De 10:00 a 14:00: Actividades del campamento.
- De 14:00 a 15:30: Comedor (opcional).
- De 15.30 a 16.30: Actividades (opcional).

Precios:

	Desde las 10.00h hasta las 14.00h			Desde las 10.00h hasta las 15.30h (Incluida comida)			Desde las 10.00h hasta las 16.30h (Incluida comida)		
	1 niño	2 hnos	3 hnos	1 niño	2 hnos	3 hnos	1 niño	2 hnos	3 hnos
Precio por 1 día	18,00€	36,00€	40,00€	26,00€	52,00€	62,50€	26,50€	53,00€	64,00€
Precio por los días 25 y 26 junio	35,00€	70,00€	80,00€	51,00€	102,00€	125,00€	54,00€	108,00€	130,00€
Precio por 1 semana	85,00€	170,00€	184,50€	125,00 €	250,00 €	297,00€	132,50€	265,00€	317,00€
Precio por 2 semanas	170,00€	338,00€	360,00€	250,00 €	498,00 €	585,00€	265,00€	528,00€	625,00€
Precio por 3 semanas	241,00€	480,00€	512,00€	361,00 €	720,00 €	849,00€	383,50€	765,00€	909,00€
Precio por 4 semanas	298,00€	574,00€	685,00€	458,00€	894,00€	1120,00€	488,00€	954,00€	1200,00€
Precio por 5 semanas	360,00€	715,00€	870,00€	560,00€	1100,00€	1410,00€	597,50€	1175,00€	1510,00€

Para más semanas consultar

Otros precios por día:

- Madrugadores de 9:00 a 10:00:.....1,00€/niño/día.
- Madrugadores de 8:00 a 10:00:.....2,00€/ niño/día.
- Comida desde las 14:00 hasta las 15:30h: ----- 8,00€/ niño/día.
- Comida desde las 14:00 hasta las 16:30h: -----9,50€/ niño/día.

Precios para familias numerosas por día:

Estos precios son para familias de 3 hermanos que asistan al campamento:

- Madrugadores de 9:00 a 10:00:.....2,00€/día por los 3 hermanos.
- Madrugadores de 8:00 a 10:00:.....5,00€/día por los 3 hermanos.
- Comida desde las 14:00 hasta las 15:30h: ----- 22,50€/día por los 3 hermanos.
- Comida desde las 14:00 hasta las 16:30h: -----9,50€/ niño/día.



Si no estáis seguros de los días que van a ir a madrugadores y/o comedor, podéis abonar dichas cuotas cada semana.



TABLA DE PRECIOS CON DESCUENTOS SI SE ABONA LA CUOTA ANTES DEL 15 DE MAYO

	Desde las 10.00h hasta las 14.00h			Desde las 10.00h hasta las 15.30h (Incluida comida)			Desde las 10.00h hasta las 16.30h (Incluida comida)		
	1 niño	2 hnos	3 hnos	1 niño	2 hnos	3 hnos	1 niño	2 hnos	3 hnos
Precio por los días 25 y 26 junio	34,00€	68,00€	77,00€	49,00€	98,00€	119,00€	52,00€	104,00€	125,00€
Precio por 1 semana	83,00€	166,00€	180,00€	122,50 €	244,00€	290,00 €	130,00€	258,00€	310,00€
Precio por 2 semanas	166,00€	330,00€	351,00€	244,00 €	480,00€	570,00 €	258,00€	513,00€	610,00€
Precio por 3 semanas	235,00€	468,00€	500,00€	352,50 €	693,00€	828,00 €	374,00€	747,50€	887,00€
Precio por 4 semanas	290,00€	560,00€	670,00€	447,00€	872,00€	1073,00€	476,00€	931,00€	1170,00€
Precio por 5 semanas	351,00€	698,00€	850,00€	547,00€	1070,00€	1375,00€	583,00€	1147,00€	1474,00€

Para más semanas consultar

Madrugadores no tiene descuento por pronto pago:

- Madrugadores de 9:00 a 10:00:.....1,00€/niño/día.
- Madrugadores de 8:00 a 10:00:.....2,00€/ niño/día.

Madrugadores no tiene descuento por pronto pago. Precios para familias numerosas por día:

Estos precios son para familias de 3 hermanos que asistan al campamento:

- Madrugadores de 9:00 a 10:00:.....2,00€/día por los 3 hermanos.
- Madrugadores de 8:00 a 10:00:.....5,00€/día por los 3 hermanos.

INSCRIPCIÓN Y PAGO DE LA CUOTA

Pasos para inscribirse en el campamento:

1. Rellenar la hoja de inscripción que viene al final del documento (*una por niño*) y enviarla por mail junto con el resguardo del pago de la cuota (una por familia a la siguiente dirección: valladolid@cienciadivertida.es **antes del 31 de mayo. Después de esta fecha consultad por mail si hay plazas. Los que la abonen antes del 12 de mayo se les aplicará un descuento (ver tabla anterior)**
2. El primer día entregarán la hoja de inscripción original firmada por los padres.
3. Para la anulación, salvo fuerza mayor, si se avisa 15 días antes de la fecha recuperarán el 90% de la cuota abonada.
4. Si alguno de los requisitos expuestos anteriormente no se cumple, la organización se reserva el derecho de admisión de las plazas solicitadas.

2003-2026



CAMPAMENTOS 2026

SÁBADO 16 DE MAYO DE 12:00 A 14:00 HORAS
JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
RESIDENCIA MARCELINO CHAMPAGNAT
Av. Madrid 66, 47008 Valladolid

INFORMACIÓN Y DUDAS

Para cualquier aclaración o más información consúltenos:

Telfs. 983 08 59 49

696 62 02 22

Mail: valladolid@cienciadivertida.es

Webb: www.cienciadivertidavalladolid.es



Nombre y apellidos				Año de nacimiento			
SEMANAS		HORARIO		SEMANAS		HORARIO	
25 y 26 de junio		De	A	Del 3 al 7 de agosto		De	A
Del 29 de junio al 3 de julio		De	A	Del 10 al 14 de agosto		De	A
Del 6 al 10 de julio		De	A	Del 17 al 21 de agosto		De	A
Del 13 al 17 de julio		De	A	Del 24 al 28 de agosto		De	A
Del 20 al 24 de julio		De	A	Del 31 de agosto al 4 de septiembre		De	A
Del 27 al 31 de julio		De	A				

DATOS Y TELEFONOS DE CONTACTO DURANTE EL CAMPAMENTO

<input type="checkbox"/> Nombre de la madre/padre/tutor/a:	NIF:
<input type="checkbox"/> Nombre de la madre/padre/tutor/a:	NIF:

Dirección:

Telf: e-mail:

Medicación durante la colonia : SI NO
 Especifique en caso afirmativo medicación y posología y alergias.

Persona que habitualmente recogerá al niño:

IMPORTANTE: NOTIFICAR CUALQUIER CAMBIO EN LA PERSONA QUE RECOJA AL NIÑO

AUTORIZACION

Autorizo a mi hijo/a:
 para que participe en todas las actividades del campamento y ACEPTO LAS CONDICIONES GENERALES

Firma del padre, madre o tutor/a.
 Conforme: Valladolid a

INGRESO BANCARIO:

Cuenta de abono(ccc): ES88 3017 0557 8124 8922 7625
 ASOCIACIÓN JUVENIL ASJUPROCAL
 CAJA RURAL DE SORIA
 Concepto: Campamento Ciencia Divertida y nombre y apellidos del niño y/o de la niña

OBSERVACIONES

CONDICIONES GENERALES

1. Rellenar la inscripción y enviar por mail. El original se entregará en mano cuando empiecen los campamentos.
2. Ciencia Divertida, incluirá al niño en el programa contratado, comprometiéndose a desempeñar sus obligaciones de acuerdo a la más estricta profesionalidad y tomará las precauciones necesarias para el normal desarrollo de la colonia.
3. En caso de existir material fotográfico de las actividades llevadas a cabo en la colonia, Ciencia Divertida se compromete a utilizar dicho material única y exclusivamente para dar a conocer sus servicios, promociones u otro tipo de información futura referente a las actividades de la compañía.
4. La inscripción y participación en uno de nuestros programas implica la total aceptación de las condiciones establecidas.